

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
« 15 » сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии развития социальной активности молодежи

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью  
(уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии развития социальной активности молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук **Звонок Александр Анатольевич**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 13 » сентября 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и  
организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности к разработке и использованию социальных технологий развития социальной активности молодежи для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Задачи: дать представление о сущности социальной активности как одного из факторов социализации молодежи; сформировать целостный взгляд на условия формирования социальной активности учащихся; ознакомить с практикой разработки и применения технологий развития социальной активности учащихся в социально-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологии развития социальной активности молодежи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных методов и форм работы с молодежью; сфер деятельности организатора работы с молодежью; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления основ социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи; реализации организационной деятельности в молодежной среде;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Организация волонтерской деятельности», «Социальное лидерство в молодежной среде» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде», «Социальные проблемы молодежи».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально	<b>ИОПК-2.1.</b> Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; <b>ИОПК-2.2.</b> Анализирует и	Знает: методы научного анализа, прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде; Умеет: научно объяснять и прогнозировать протекание социальных явлений и процессов,

значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований <b>ИОПК-2.3.</b> Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных	выявлять социально значимые проблемы молодежи; Владеет: навыками определения социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
---	---	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Сущность социальной активности как одного из факторов социализации молодежи.

Социальная активность: понимание понятия. Социальная активность как деятельность, отождествляемая с активностью (В. Х. Беленький, М. В. Кириллова, В. Г. Мордкович). Социальная активность как действие, усилие, сознательно усиленная деятельность (Ю. Ю. Лазаускас, Т. С. Лапина, И. И. Стародубцев, И. Ч. Христова). Социальная активность как деятельность, переходящая в самостоятельность (Е. А. Ануфриев, А. В. Зелепукин, Л. П. Станкевич). Социальная активность как деятельное отношение человека к миру (Б. М. Бим-Бад). Социальная активность как инициативность, деловитость творческое отношение к различным сторонам жизни общества (В. И. Загвязинский). Социальная активность как свойство или черта личности (И. П. Пеньтюхов, В. Г. Мордкович, П. Е. Кряжев, А. Г. Ковалев, И. Н. Андрианов). Социальная активность как способность личности, качество личности (Е. А. Ануфриев, Л. Н. Жилина, Н. Т. Фролова, Г. И. Кукушкин, К. И. Мамаева, В. Г. Мордкович, И. П. Пеньтюхов). Социальная активность как

готовность личности к деятельности (Х. Ц. Беновски, Т. П. Богданова, Г. А. Евтеева). Социальная активность как мера деятельности (Е. А. Ануфриев, В. А. Катрунов, И. С. Кон, Г. Л. Смирнов, Л. В. Сохань, Л. П. Станкевич). Социальная активность как творчество, творческая деятельность (Б. Г. Григорьян, Н. Я. Доронина, М. Д. Тиво). Социальная активность как комплекс действий (Б. М. Чернышев, А. Ясиньска, Р. Семиньска). Социальная активность как единство субъективной и объективной сторон личности (Ю. Е. Волков, В. Г. Мордкович, В. В. Шепетько). Социальная ситуация развития. Детерминанты социальной активности. Формирование социальной активности. Виды социальной активности. Подготовка специалиста к формированию социальной активности. Активизация субъектной позиции обучающегося.

## **Тема 2. Социально-педагогические условия формирования социальной активности молодежи.**

Потенциал формирования социальной активности учащегося. Эстетический потенциал формирования социальной активности обучающихся. Социально-педагогические основания формирования социальной активности. Формирование социальной активности обучающихся при подготовке и реализации социально значимых проектов. Интеграция воспитания в образовательном процессе при формировании социальной активности учащегося. Студенческое самоуправление. Клубные формирования. Патриотическое воспитание.

## **Тема 3. Измерение уровня социальной активности молодежи.**

Объективные параметры социальной активности молодежи. Траектории изменения социальной активности молодежи. Методики диагностики компонентов социальной активности молодежи. Диагностико-развивающие методики формирования социальной активности обучающихся. Диагностика динамики социальной активности обучающихся.

## **Тема 4. Социальные технологии и их роль в развитии социальной активности молодежи.**

Понятие «социальные технологии» и его характеристика. Определение сущности социальных технологий. Виды социальных технологий. Классификация основных видов социальных технологий. Основные свойства и функции социальных технологий. Основные структурные элементы социальной технологии. Характеристика методологических принципов социальных технологий. Возникновение социально-технологической деятельности. Возможности и пределы технологизации социального пространства. Содержание и особенности социально-технологической политики. Становление научных основ социально-технологической деятельности. Основные направления развития теории социальных технологий. Социальные технологии управления социальной активностью различных категорий молодежи.

## **Тема 5. Проектирование и внедрение социальных технологий развития социальной активности молодежи.**

Понятие социального проектирования и его особенности. Характеристика способов проектирования социальных технологий. Основные принципы и этапы социального проектирования. Методы социального проектирования и тенденции его развития. Понятие операции и операциональной системы. Структура и виды операциональных систем. Технология процесса проектирования операциональных систем. Понятие инноваций и их классификация. Структура инновационного процесса. Проблема становления и развития социальных инноваций. Методы социального проектирования технологий развития социальной активности различных категорий молодежи.

#### **Тема 6. Проверка эффективности технологий развития социальной активности молодежи.**

Способы оценки эффективности социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Методы мысленного моделирования в оценке социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Ограничения мысленного моделирования в оценке социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Экспертные методы оценки социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Виды экспертных оценок социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Оценка адекватности экспертных оценок социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Методы прогнозирования в оценке социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Типы прогнозных моделей в оценке социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Классификация прогнозов в оценке социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Методы натурного социального экспериментирования в проверке эффективности социальных инноваций и технологий развития социальной активности молодежи. Дизайн эксперимента по проверке эффективности новых социальных технологий развития социальной активности молодежи. Контролируемый эксперимент и эксперимент с повторениями в тестировании социальных технологий развития социальной активности молодежи. Формирование выборок в эксперименте по проверке эффективности социальных технологий развития социальной активности молодежи. Статистический анализ результатов эксперимента по тестированию новых социальных технологий развития социальной активности молодежи. Частотный и байесовский подход в тестировании новых социальных технологий развития социальной активности молодежи.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1.	Сущность социальной активности как одного из факторов	2	2

	социализации молодежи.		
2.	Социально-педагогические условия формирования социальной активности молодежи.	2	-
3.	Измерение уровня социальной активности молодежи.	2	-
4.	Социальные технологии и их роль в развитии социальной активности молодежи.	2	2
5.	Проектирование и внедрение социальных технологий развития социальной активности молодежи.	2	-
6.	Проверка эффективности технологий развития социальной активности молодежи.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1.	Сущность социальной активности как одного из факторов социализации молодежи.	4	2
2.	Социально-педагогические условия формирования социальной активности молодежи.	4	-
3.	Измерение уровня социальной активности молодежи.	4	-
4.	Социальные технологии и их роль в развитии социальной активности молодежи.	4	2
5.	Проектирование и внедрение социальных технологий развития социальной активности молодежи.	4	2
6.	Проверка эффективности технологий развития социальной активности молодежи.	4	2
Итого:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр				
1.	Сущность социальной активности как одного из факторов социализации молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию, конспект	7	14
2.	Социально-педагогические условия формирования социальной активности молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию, конспект	7	14
3.	Измерение уровня социальной активности молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию, конспект	7	14
4.	Социальные технологии и их	Подготовка к	8	14

	роль в развитии социальной активности молодежи.	семинарскому занятию, конспект		
5.	Проектирование и внедрение социальных технологий развития социальной активности молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию, конспект	8	14
6.	Проверка эффективности технологий развития социальной активности молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию, конспект	8	14
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, практические занятия.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50-62	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Звонок, А. А. Технологии развития социальной активности молодежи : учебное пособие / А. А. Звонок. – Луганск : Издательство ЛГПУ ; ИП Орехов Д.А., 2024. – 88 с.

2. Косых, О. И. Общественно-политическая активность молодежи : учебное пособие / О. И. Косых. – Москва : Академический проект, 2020. – 239 с. – ISBN 978-5-8291-3199-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110092.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Б) дополнительная литература:

1. Соколова Н.А. Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования : монография / Соколова Н.А., Губин Ю.Н.. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 184 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31923.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Динамика идентичности и социальная активность российской молодежи : монография / Р. И. Зинунова, А. Р. Тузиков, С. А. Алексеев, Э. Б. Гаязова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 164 с. – ISBN 978-5-7882-2334-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100528.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 29.08.2024).
2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive> (дата обращения 29.08.2024).
3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue> (дата обращения 29.08.2024).
4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2024).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские (практические) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]